

Stades d'intervention scolaire sur les thématiques COMPOSTAGE et GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Syclum propose 3 stades d'intervention sur les thématiques compostage et gaspillage alimentaire afin de :

- Répondre à la demande sur un temps imparti et dans un objectif pré-défini
- Accompagner un projet de classe ou d'établissement pluri-objectifs par thématique (compostage ou gaspillage alimentaire)
- Accompagner un projet de classe ou d'établissement global sur le compostage et sur le gaspillage alimentaire, pluri-objectifs

Les 3 stades seront :

- Stade 1 : intervention scolaire (hors cadre projet)
- Stade 2 : intervention(s) s'intégrant dans un projet de classe et/ou d'établissement sur une thématique choisie : compostage ou gaspillage alimentaire
- Stade 3 : intervention(s) s'intégrant dans un projet de classe et/ou d'établissement global, sur les deux thématiques

Les interventions s'effectueront dans une ou plusieurs classes de l'école (cycles 2 et/ou 3), ou pour des groupes d'élèves spécifique (élèves délégués, éco-délégués, clubs, ...). Les classes ou les groupes d'élèves, bénéficiant de l'intervention, deviendront relais d'informations auprès des autres élèves et moteurs pour impliquer l'établissement dans un projet. Des outils pourront être mis à disposition si nécessaire.

Stade 1 : Intervention scolaire (hors cadre projet)

Intervention d'1h30 en classe entière et en petits groupes pour des ateliers pratiques

- **Compostage**

Objectifs de la séance :

Prendre conscience de la spécificité des déchets organiques

Appréhender la notion de cycle naturel de la matière organique

Comprendre les bonnes conditions d'une dégradation en compost

Découvrir le fonctionnement d'un site de compostage scolaire

Connaître l'intérêt et les utilisations du compost

Faire connaissance avec les décomposeurs, principaux acteurs du compostage

Possibilité de se rendre sur un site de compostage existant (dans l'école ou à proximité)

Vocabulaire : Compost, terreau, terre, décomposeurs, humus, cycle, matière organique, fertilisant, recyclage, dégradation, pollution, composteur, microfaune

- **Gaspillage alimentaire**

Objectifs de la séance :

Prendre conscience des raisons du gaspillage au quotidien

Echanger sur l'évolution du goût et sur l'influence de nos sens dans nos habitudes alimentaires

Comprendre l'utilité de la nourriture

Appréhender l'origine de la nourriture pour mieux la respecter : du champ à l'assiette

Réfléchir sur les gestes et comportements anti-gaspi à son échelle

Vocabulaire : goût, papilles, équilibre alimentaire, métiers de l'agro-alimentaire, DLUO, DLC, périssable, gourmet bag

Stade 2 : Intervention scolaire s'intégrant à un projet de classe ou d'établissement sur une thématique

- **Compostage**

Durée indicative : 8h

En amont (en autonomie) : réalisation de petites expériences de dégradation à effectuer 2 à 4 semaines avant l'intervention en classe + vidéos à regarder pour introduire la thématique.

Intervention scolaire en classe : voir stade 1

En aval (avec l'animateur Syclum) : mise en place d'un projet de compostage des restes du restaurant scolaire en partenariat avec le personnel de la cantine, technique, directeur, élus. Installation d'un site de compostage, organisation du tri des restes et des apports au site par les élèves, programmation d'autres interventions autour du suivi du processus, prolongement possible avec la valorisation du compost dans un jardin pédagogique.

- **Gaspillage alimentaire**

Durée indicative : 9h

En amont (en autonomie ou avec l'animateur Syclum) : réalisation de pesées détaillées des restes jetés au restaurant scolaire sur une semaine et rédaction d'un bilan chiffré.

Intervention scolaire en classe : voir stade 1

En aval (en autonomie ou avec l'animateur Syclum) : mise en place d'actions correctives visant à réduire efficacement le gaspillage alimentaire de l'école à partir d'un diagnostic interne (issu des pesées), rédaction d'une charte de bonnes pratiques par les élèves, installation d'un gâchi-mètre, réflexions en partenariat avec la commune et/ou le traiteur selon les besoins identifiés, réalisation de nouvelles sessions de pesées afin d'évaluer les mesures correctives, ...

Stade 3 : Intervention scolaire s'intégrant à un projet global d'établissement sur les 2 thématiques gaspillage alimentaire et compostage

Mise en œuvre des deux thématiques décrites au stade 2 selon un calendrier pré-défini

Objectifs : réduction concrète du gaspillage alimentaire et mise en place d'un site de compostage pour valoriser les restes inévitables. Valorisation du compost dans l'école ou dans les espaces verts de la commune. Le travail sur les deux thématiques de front permettra à terme de réduire la production de déchets organiques et de les détourner des ordures ménagères.

Moyens humains : projet suivi par deux animateurs Syclum complémentaires et nécessitant l'implication d'autres partenaires (personnel du restaurant scolaire, élus...)