



DOSSIER PEDAGOGIQUE ANIMATIONS SYCLUM



$$\frac{5}{3}$$

$$6-2-2=2$$

DOSSIER PEDAGOGIQUE ANIMATIONS SYCLUM

SYCLUM
LES BONS GESTES - LE BON SENS

01

Des animations adaptées à votre projet pédagogique

Les animations proposées par SYCLUM sont conçues pour sensibiliser tous les publics : les élèves de différents niveaux, mais aussi les enfants des centres de loisirs, le grand public, les associations, les entreprises... de manière ludique et interactive, aux enjeux de la prévention, du tri et de la réduction des déchets.

Si vous souhaitez aborder une thématique particulière ou développer un projet spécifique autour de la réduction et du tri des déchets, notre équipe peut également construire une intervention sur mesure, en lien avec vos attentes.

Comment faire une demande d'intervention ?

Pour toute demande d'animation, nous vous invitons à compléter le formulaire correspondant à votre public. Aucune demande transmise par un autre moyen ne pourra être prise en compte.

Public scolaire : [lien ici](#)

Public hors scolaire : [lien ici](#)

À réception de votre demande, notre équipe vous répondra par mail dans un délai maximal de trois semaines. Si votre demande est retenue, un échange téléphonique sera planifié afin de préciser vos objectifs, les modalités d'intervention et d'adapter au mieux l'animation à votre classe.

Après l'intervention

À l'issue de l'animation, un questionnaire d'évaluation vous sera envoyé.

Votre retour d'expérience est essentiel. Il permet d'améliorer les interventions, d'évaluer l'impact des actions auprès des différents publics et ainsi de continuer à proposer des animations pédagogiques gratuites, adaptées aux besoins de différentes cibles.



TABLE DES MATIÈRES

SYCLUM
LES BONNS GESTES - LE BON SENS

02

Le tri des déchets	3
Le recyclage	4
L' écoconsommation et la réutilisation	5
Le gaspillage alimentaire	6
Le compostage	7
Lombricompostage	8
Visite du pôle déchet Énergie à Bourgoin-Jallieu	9 -10
Visite du centre de tri Savoie déchets à Chambéry	11 -12
L'économie circulaire	13
L'impact de la fast fashion et de l'ultra fast fashion	14
Serviette lavable (mallette trivalis)	15
Impact du numérique (zoom smartphones)	16
Annexes : Accompagnements établissements scolaires SYCLUM.....	19
Annexe 1 : Mise en place du tri	20
Annexe 2 : Valorisation déchets alimentaires compostage	21
Annexe 3 : Lutte contre le gaspillage alimentaire.....	22



LE TRI DE DÉCHETS

SYCLUM
LES BONS GESTES - LE BON SENS

03

Public visé

Ecoles élémentaires, collèges, lycées, entreprises, associations, centres aérés, grand public, stands ...

Contenu & objectifs pédagogiques

Véritable prérequis, cette animation permet aux participants de comprendre les consignes de tri mises en place par la collectivité, d'identifier les différentes matières qui composent les déchets

et de découvrir le devenir des emballages après leur collecte. Elle constitue une base indispensable pour aborder les autres thématiques liées à la réduction des déchets.

 **Durée**
1h30.

 **Matériel nécessaire dans la classe**
Un tableau.

PHASES	OBJECTIFS/PLAN	ACTIVITÉ/DÉROULEMENT	NOTE	MATÉRIEL APPORTÉ PAR SYCLUM
1	Introduction : SYCLUM	➤ Présentation orale de l'intervenante et de SYCLUM.	Uniquement si 1ère séance.	
2	Un déchet, qu'est-ce que c'est ?	➤ Définition et explication. ➤ Où doit-on mettre les déchets ? ➤ Impact sur la planète. ➤ Histoire des déchets (selon temps/niveau). ➤ Temps de dégradation (selon temps/niveau).	Tous ensemble.	➤ Frise du temps de dégradation.
3	Les différentes poubelles et quels déchets y déposer ?	➤ Présentation des différentes poubelles et consignes de tri. ➤ Apprendre à reconnaître les différentes matières, et si c'est un emballage ou un objet. ➤ Jeu : tri des déchets.	Tous ensemble puis en groupe ou seul lors du jeu.	➤ Déchets et poubelles en images à accrocher au tableau. ➤ Sur demande : vraies poubelles et déchets.
4	Où vont les poubelles ?	➤ Apprendre où vont les poubelles et leur devenir (vue rapide, plus de précision dans l'atelier recyclage). ➤ Importance du tri.	Tous ensemble.	➤ Images à accrocher au tableau. ➤ Marqueur. ➤ Affiche du cycle d'un objet. ➤ Affiche logo tri.
5	Synthèse	➤ Bilan. ➤ Réponses aux questions. ➤ Distribution des mémo-tri.	Tous ensemble.	➤ Mémo-tri. ➤ Fiche exercice.
BONUS	Des options si la séance est plus longue ou à faire en autonomie par l'enseignant (liste non exhaustive) :	➤ Fabrication d'un guide du tri en affiche pour l'école. ➤ Mise en place du tri dans l'établissement avec SYCLUM (voir fiche projet).		



LE RECYCLAGE

SYCLUM
LES BONS GESTES - LE BON SENS

04

Public visé

Ecoles élémentaires à partir du CE2, les collèges, lycées, entreprises, associations ...

Contenu et objectifs pédagogiques

Cette animation s'inscrit dans la continuité de la séance sur le tri des déchets. Elle permet d'approfondir les connaissances des participants en présentant le fonctionnement d'un centre de tri, les différentes étapes du recyclage selon les matières et le devenir des déchets triés. Les

notions abordées et le vocabulaire utilisé sont plus techniques, faisant de cette intervention un prolongement idéal de l'animation précédente consacrée au tri.

 **Durée**
1h30.

 **Matériel nécessaire dans la classe**
Un vidéoprojecteur.

PHASES	OBJECTIFS/PLAN	ACTIVITÉ/DÉROULEMENT	NOTE	MATÉRIEL APPORTÉ PAR SYCLUM
1	Introduction : SYCLUM	► Présentation orale de l'intervenante et de SYCLUM.	Uniquement si 1 ^{ère} séance.	
2	Rappel du tri et de l'incinérateur	► Rappel des règles de tri et des différentes poubelles. ► Que devient la poubelle ordures ménagères ? Zoom sur le pôle Déchets Énergie (<i>incinérateur</i>). ► Qu'est-ce que le recyclage (<i>cycle d'un emballage</i>) ? ► Pourquoi est-ce important ? (<i>Ressources</i>).	Tous ensemble.	► Powerpoint
3	Le centre de tri	► Les étapes du centre de tri.	Tous ensemble.	► Powerpoint
4	Le recyclage	► Le recyclage de chaque matière. ► Recyclable vs Recyclé. ► Meilleure matière en recyclage.	Tous ensemble.	► Powerpoint. ► Mallette de recyclage du plastique, échantillon.
5	Mise en pratique	► Exercices.	En autonomie et correction tous ensemble.	► Fiche exercice.
6	Récapitulatif	► Répondre aux questions. ► Vidéo « Le passeport du tri » de CITEO (<i>si le temps le permet</i>).	Tous ensemble.	► Vidéo. ► Mémo-tri.
BONUS	Des idées à réaliser en autonomie avec l'enseignant (liste non exhaustive)	► Création de papier recyclé.		



L'ÉCOCONSOMMATION ET LA RÉUTILISATION

SYCLUM
LES BONS GESTES - LE BON SENS

05

Public visé

Ecoles élémentaires à partir du CE1, les collèges, lycées, entreprises, associations, centres aérés ...

Contenu et objectifs pédagogiques

La thématique consacrée à l'écoconsommation et à la réutilisation permet de sen-

sibiliser les participants aux gestes et aux alternatives favorisant la réduction des déchets à la source. Elle aborde le principe des 5 R (Refuser, Réduire, Réutiliser, Réparer et Recycler) à travers des exemples concrets du quotidien, afin de faciliter la compréhension de ces notions et d'encourager l'adoption de comportements plus responsables.

 **Durée**
1h30.

 **Matériel nécessaire dans la classe**
Un vidéoprojecteur.

PHASES	OBJECTIFS/PLAN	ACTIVITÉ/DÉROULEMENT	NOTE	MATÉRIEL APPORTÉ PAR SYCLUM
1	Introduction : SYCLUM	➤ Présentation orale de l'intervenante et de SYCLUM.	Uniquement si 1 ^{ère} séance.	
2	L'écoconsommation, qu'est-ce que c'est ?	➤ Définition et explication.	Tous ensemble.	➤ Powerpoint
3	Pourquoi ?	➤ Pourquoi est-ce important ? ➤ Impact sur la planète. ➤ « Le meilleur déchet, c'est celui que l'on ne produit pas ».	Tous ensemble.	➤ Powerpoint
4	Solution : les 5R	➤ Les 5R: en quoi ils consistent, trouver des exemples.	Tous ensemble.	➤ Powerpoint. ➤ Mallette de recyclage du plastique, échantillon.
5	Exercice	➤ Goûter d'anniversaire zéro déchet.	En autonomie et correction tous ensemble.	➤ Fiche exercice.
6	Synthèse	➤ Répondre aux questions. ➤ Vérifier si cela est simple et facile à réaliser.	Tous ensemble.	➤ Vidéo. ➤ Mémo-tri.
BONUS	Des idées à réaliser en autonomie avec l'enseignant (liste non exhaustive)	➤ Vidéo « Zéro déchet » pour récapituler. ➤ Zoom sur la réutilisation et activité manuelle.		



LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

SYCLUM
LES BONNS GESTES - LE BON SENS

06

Public visé

Ecoles élémentaires à partir du CE1, les collèges, lycées, entreprises, associations, centres aérés ...

Contenu et objectifs pédagogiques

Cette séance invite les participants à retracer le parcours des aliments, de leur production à leur arrivée dans l'assiette. Elle met en lumière le rôle de chaque acteur de la chaîne alimentaire et les conséquences du gaspillage à chaque étape. Grâce à des exemples concrets, les participants prennent conscience des impacts du gaspillage alimentaire et découvrent des solutions simples pour le limiter au quotidien.

Durée

1h/ 1h30.

Matériel nécessaire dans la classe

Un vidéoprojecteur.

PHASES	OBJECTIFS/PLAN	ACTIVITÉ/DÉROULEMENT	NOTE	MATÉRIEL APPORTÉ PAR SYCLUM
1	Introduction : SYCLUM	► Présentation orale de l'intervenante et de SYCLUM.	Uniquement si 1 ^{ère} séance.	
2	L'écoconsommation, qu'est-ce que c'est ?	► Définition et explication.	Tous ensemble.	► Powerpoint
3	Pourquoi ?	► Pourquoi est-ce important ? ► Impact sur la planète. ► « Le meilleur déchet, est celui que l'on ne produit pas ».	Tous ensemble.	► Powerpoint
4	Solution : les 5R	► Les 5R: en quoi consistent-ils, trouver des exemples.	Tous ensemble.	► Powerpoint. ► Mallette de recyclage du plastique, échantillon.
5	Exercice	► Goûter d'anniversaire zéro déchet.	En autonomie et correction tous ensemble.	► Fiche exercice.
6	Synthèse	► Répondre aux questions. ► Vérifier si cela est simple et facile à réaliser.	Tous ensemble.	► Vidéo. ► Mémo-tri.
BONUS	Des idées à réaliser en autonomie avec l'enseignant (liste non exhaustive)	► Vidéo « Zéro déchet » pour récapituler. ► Zoom sur la réutilisation et activité manuelle.		



LE COMPOSTAGE

Public visé

Ecoles primaires, les collèges, lycées, entreprises, associations, centres aérés, stands ...

Contenu et objectifs pédagogiques

À travers cette séance, les participants découvrent le fonctionnement du compostage, le rôle essentiel des

organismes vivants qui participent à la décomposition des biodéchets, ainsi que les bonnes pratiques à adopter. Ils comprennent également pourquoi le tri des biodéchets est un geste essentiel, à la fois pour réduire nos déchets, préserver les ressources naturelles et produire un amendement naturel bénéfique pour le jardin.

Durée

45 min/1h.

Matériel nécessaire dans la classe

Un vidéoprojecteur.

PHASES	OBJECTIFS/PLAN	ACTIVITÉ/DÉROULEMENT	NOTE	MATÉRIEL APPORTÉ PAR SYCLUM
1	Introduction : SYCLUM	► Présentation orale de l'intervenante et de SYCLUM.	Uniquement si 1 ^{ère} séance.	
2	Définir et expliquer le compostage	► Qu'est-ce que c'est ? ► À quoi ça sert ? ► Pourquoi est-ce important ? ► Impact sur la planète ► Les avantages pour le jardin.	Tous ensemble.	► Powerpoint.
3	Comprendre son fonctionnement	► Quels déchets composter ? ► Quelles sont les étapes pour faire du compost ?	Tous ensemble et groupe.	► Jeu : je mets ou je ne mets pas.
4	Comment ça marche à l'intérieur ?	► Zoom sur les petites bêtes. ► La décomposition	Tous ensemble et groupe.	► Jeu : je mets ou je ne mets pas.
5	Utilisation du compost	► Comment utiliser ensuite le compost ?	Tous ensemble.	
6	Mise en pratique	► Exercice ► Observation des petites bêtes (<i>compost</i>)	Tous ensemble.	► Fiche. ► Loupe.
7	Synthèse	► Répondre aux questions	Tous ensemble.	► Mémo
BONUS	Des idées à réaliser en autonomie avec l'enseignant (liste non exhaustive)	► Installation d'un composteur avec SYCLUM (voir fiche projet en annexe)	Tous ensemble.	

- Si composteurs dans l'établissement possibilité de le faire en extérieur pour que ce soit plus visuel (sans les vidéos)
- Jeu le petit composteur



LOMBRICOMPOSTAGE

SYCLUM
LES BONNES GESTES - LE BON SENS

08

Public visé

Ecoles primaires, les collèges, lycées, entreprises, associations, centres aérés, stands ...

Contenu et objectifs pédagogiques

Cette séance permet de découvrir le principe du lombricompostage, son fonc-

tionnement et ses nombreux avantages. Les participants apprennent comment utiliser un lombricomposteur, le rôle des vers dans la décomposition des biodéchets et l'intérêt de cette pratique pour réduire la quantité de déchets tout en produisant un amendement naturel de qualité et sans jardin.

 **Durée**
1h ou 45 min.

 **Matériel nécessaire dans la classe**
Un vidéoprojecteur.

PHASES	OBJECTIFS/PLAN	ACTIVITÉ/DÉROULEMENT	NOTE	MATÉRIEL APPORTÉ PAR SYCLUM
1	Introduction : SYCLUM	► Présentation orale de l'intervenante et de SYCLUM.	Uniquement si 1 ^{ère} séance.	
2	Définir et expliquer le compostage	► Qu'est-ce que c'est ? ► À quoi ça sert ? ► Pourquoi est-ce important ? ► Impact sur la planète. ► Les avantages pour le jardin.	Tous ensemble.	► Jeu.
3	Comprendre son fonctionnement	► Quels déchets composter ? ► Quelles sont les étapes pour faire du lombricompostage.	Tous ensemble et groupe.	► Jeu : je mets ou je ne mets pas.
4	Comment ça marche ?	► Zoom sur les petites bêtes. ► La décomposition	Tous ensemble et groupe.	► Image ► Vidéo décomposition
5	Utilisation du lombricomposteur et lombrithé	Comment utiliser le lombricompost et le lombrithé ?	Tous ensemble.	
6	Mise en pratique	► Exercice ► Observation des petites bêtes (<i>mini lombricompost</i>)	Tous ensemble.	► Fiche ► Loupe ► Lombricomposteur pédagogique.
7	Synthèse	► Répondre aux questions	Tous ensemble.	► Mémo
BONUS	Des idées à réaliser en autonomie (liste non exhaustive)	► Possibilité prêt lombricomposteur (<i>limité à quelques classes</i>) ou achat.		

Pour les adultes autre possibilité : Jeu du rangement des fruits et légumes chez soi.



VISITE DU PÔLE DÉCHET ÉNERGIE À BOURGOIN-JALLIEU

SYCLUM
LES BONNES GESTES - LE BON SENS

09

Public visé

Ecoles élémentaires à partir du CM1 (un double niveau CE2/CM1 est possible si la majorité des élèves sont en CM1), les collèges, lycées, entreprises, associations ...

Contenu et objectifs pédagogiques

La visite du Pôle Déchets Énergie de Bourgoin Jallieu permet aux participants de découvrir le devenir des déchets ménagers (ordures ménagères) après leur collecte à travers un parcours ludique et pédagogique. Pendant la visite, ils ob-

servent les différentes étapes du traitement des déchets: réception, valorisation énergétique et production d'énergie à partir des déchets non recyclables.

 **Durée**
2h sur site.

Matériel nécessaire dans la classe

La visite est soumise à une **limitation de capacité fixée à 38 personnes maximum**. Lorsque le groupe dépasse **19 personnes**, il doit obligatoirement être divisé en **deux groupes distincts**.

Elle peut se dérouler selon l'une des deux configurations suivantes pour les scolaires :

1. **Un seul groupe** : Jusqu'à 17 élèves maximum et accompagnés de **2 adultes**.
2. **Deux groupes** : Jusqu'à 17 élèves par groupe (soit 34 élèves au total) et chaque groupe doit être accompagné de 2 adultes, soit **4 accompagnants au total**.

La présence de ces accompagnants est indispensable pour garantir la sécurité et le bon déroulement de l'activité.

Tenue exigée : manches longues, pantalon et chaussures plates et fermées obligatoires.

PHASES	OBJECTIFS/PLAN	ACTIVITÉ/DÉROULEMENT	NOTE
1	Introduction : SYCLUM	➤ Présentation orale de l'intervenante et de SYCLUM.	Uniquement si 1 ^{ère} séance.
2	Introduction	➤ Présentation du SITOM ➤ Objectifs ➤ Consignes de sécurité ➤ Impact sur la planète	Tous ensemble.
3	Processus (45 min)	➤ Visite de la salle de commande et de la fosse. ➤ Ce qui ne devrait pas être ici. ➤ Equipement (charlotte, casque et oreillettes) ➤ Accès à la passerelle.	Groupe 1 puis 2.
4	Salle pédagogique (45min)	➤ Visite de la salle. ➤ Film d'explication. ➤ Atelier et fiche exercice en petit groupe. ➤ Bilan.	Groupe 2 puis 1.
5	Conclusion (15min)	➤ Petit quiz ➤ Réponses aux questions.	Tous ensemble.





VISITE DU CENTRE DE TRI SAVOIE DÉCHETS À CHAMBÉRY

SYCLUM
LES BONS GESTES - LE BON SENS

11

Public visé

Ecoles élémentaires à partir du CE1, collèges, lycées, entreprises, associations ...

Durée

De 10h à 15h (5h sur site avec 1h de pause repas).

Contenus et objectifs pédagogiques :

La visite du centre de tri de Savoie Déchets permet aux visiteurs de découvrir le parcours des emballages et papiers recyclables, depuis leur arrivée sur le site jusqu'à leur expédition vers les filières de recyclage. Ils observent le fonctionnement des machines de tri, les différents dispositifs de séparation des matériaux, le rôle essentiel des agents dans le tri manuel ainsi que les étapes de conditionnement des matières en balles. Cette visite a pour objectif de mieux comprendre le processus de tri, l'importance de la qualité du geste de tri et les enjeux du recyclage des différents matériaux.

Capacité d'accueil :

La visite est soumise à une limitation de capacité fixée à **57 personnes** maximum. Lorsque le

groupe dépasse 19 personnes, il doit obligatoirement être divisé en deux ou trois groupes distincts. Elle peut se dérouler selon l'une des deux configurations suivantes pour les scolaires :

1. **Un seul groupe** : Jusqu'à **17 élèves** maximum et accompagnés de 2 adultes.

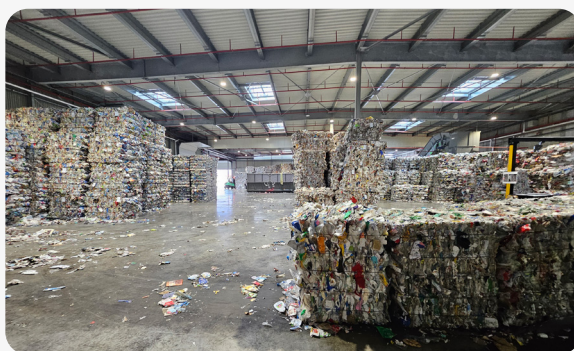
2. **Deux groupes** : Jusqu'à **17 élèves** par groupe (soit 34 élèves au total) et chaque groupe doit être accompagné de 2 adultes, soit 4 accompagnants au total.

3. **Trois groupes** : Jusqu'à **17 élèves** par groupe (soit 51 élèves au total) et chaque groupe doit être accompagné de 2 adultes, soit **6 accompagnants au total**.

La présence de ces accompagnants est indispensable pour garantir la sécurité et le bon déroulement de l'activité.

Tenue recommandée : Le port d'un pantalon, de manches longues ainsi que de chaussures plates et fermées est obligatoire. Une partie de la visite se déroulant en extérieur, il est recommandé de prévoir une tenue adaptée aux conditions météorologiques (soleil, pluie, etc.). En cas de visite sur la journée, prévoir un pique-nique.

PHASES	OBJECTIFS/PLAN	ACTIVITÉ/DÉROULEMENT	NOTE	MATÉRIEL APPORTÉ PAR SYCLUM
1	Introduction : SYCLUM	➤ Présentation orale de l'intervenante et de SYCLUM.	Uniquement si 1 ^{ère} séance.	
2	Introduction (15min)	➤ Présentation de Savoie Déchets. ➤ Objectifs. ➤ Mise en place des groupes (<i>établis à l'avance</i>) ➤ Distribution des gilets. ➤ Consignes de sécurité.	Tous ensemble.	(Possibilité de poser vestes et sacs dans une salle fermée à clé)
3	Parcours salle pédagogique et passerelle (1h)	➤ Introduction sur la poubelle qui vient ici et ce que l'on doit trouver ➤ Visite de la passerelle (<i>les machines et déchets</i>) ➤ Activités sur le recyclage ➤ Jeux du tri ➤ Alternatives, réduire les déchets.	Groupe 1 puis 2 puis 3.	
4	Repas (1h)	1h pour manger et ranger la salle.	Tous ensemble.	➤ Dans une salle.
5	Parcours amont et aval (1h)	➤ Présentation de Savoie déchets (<i>chiffres clé, carte.</i>) ➤ Équipement de casque et sur chaussures ➤ Visite du pôle amont (<i>arrivée des déchets</i>) ➤ Visite du pôle aval (<i>fin du parcours et balles de déchets</i>)	Groupe 3 puis 1 puis 2.	
6	Parcours compostage (1h)	➤ Parcours en extérieur avec plusieurs activités de groupe.	Groupe 2 puis 3 puis 1.	
7	Conclusion (15min)	➤ Réponses aux questions ➤ Récupération des gilets ➤ Distribution des livrets	Tous ensemble.	➤ Livrets.





L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

SYCLUM
LES BONS GESTES - LE BON SENS

13



Public visé

Animation pour les classes de 3^{èmes}, lycées, entreprises, associations.



Contenu et objectifs pédagogiques

Cette animation permet aux participants de comprendre les différences entre le modèle économique linéaire et l'économie circulaire. À travers l'exemple du smartphone, ils identifient les différentes étapes du cycle de vie d'un produit et prennent conscience de ses impacts environnementaux, économiques et sociaux. Ils découvrent ensuite les principes de l'économie circulaire et les solutions qu'elle propose pour

préserver les ressources, réduire les déchets et allonger la durée de vie des produits. L'animation a pour objectif de développer une réflexion sur nos modes de consommation et d'encourager l'adoption de pratiques plus durables.



Durée

1h ou 45 min.



Matériel nécessaire dans la classe

Un vidéoprojecteur.

PHASES	OBJECTIFS/PLAN	ACTIVITÉ/DÉROULEMENT	NOTE	MATÉRIEL APPORTÉ PAR SYCLUM
1	Introduction : SYCLUM	➤ Présentation orale de l'intervenante et de SYCLUM.	Uniquement si 1 ^{ère} séance.	
2	Qu'est-ce que consommer ?	➤ Définition	Tous ensemble.	
3	L'économie-linéaire, comment ça marche ?	➤ Trouver les étapes de l'économie linéaire.	Groupes.	➤ Feuille linéaire.
4	Exemple du smartphone	➤ Les étapes du smartphone ➤ Ce qui est nécessaire ➤ L'impact environnemental, économique et social.	Groupes.	
5	L'économie-circulaire, qu'est-ce que c'est ?	➤ Définition. ➤ Trouver les étapes de l'économie circulaire. ➤ Comparaison des deux modes, lequel est plus intéressant et pourquoi ?	Tous ensemble.	
6	Synthèse	➤ Répondre aux questions et bilan.	Tous ensemble.	
BONUS	Des idées à réaliser en autonomie avec l'enseignant (liste non exhaustive)	➤ Organisation d'événements de revente, dons ...	Tous ensemble.	



L'IMPACT DE LA FAST FASHION ET DE L'ULTRA FAST FASHION

SYCLUM
LES BONS GESTES - LE BON SENS

14

Public visé

Lycée, entreprises, associations.

Contenu et objectifs pédagogiques

Cette animation permet aux participants de découvrir les enjeux de la fast fashion et de l'ultra fast fashion. Ils apprennent à distinguer ces modèles de consommation, à identifier les principales ma-

tières textiles et à comprendre le cycle de vie d'un vêtement, de sa fabrication à sa fin de vie. À travers cette réflexion, ils prennent conscience des impacts environnementaux, sociaux et économiques de l'industrie textile et découvrent des solutions pour consommer la mode de manière plus responsable : privilégier la qualité, prolonger la durée de vie des vêtements, réparer, réutiliser, acheter d'occasion ou recycler les textiles. L'animation a pour objectif de

sensibiliser à une consommation plus durable et de favoriser l'adoption de gestes écoresponsables au quotidien.

 **Durée**
2h ou 1h30.

 **Matériel nécessaire dans la classe**
Un vidéoprojecteur.

PHASES	OBJECTIFS/PLAN	ACTIVITÉ/DÉROULEMENT	NOTE	MATÉRIEL APPORTÉ PAR SYCLUM
1	Introduction : SYCLUM	➤ Présentation orale de l'intervenante et de SYCLUM.	Uniquement si 1 ^{ère} séance.	
2	C'est quoi la fast-fashion, l'ultra-fast-fashion ?	➤ Définition ➤ Tableau comparatif ➤ Lequel de ces différents modes est plus intéressant ?	Groupe.	➤ Tableau.
3	Les différentes matières	➤ Retrouver les points positifs et négatifs des différentes matières. ➤ Comparer les différentes matières entre elles.	Groupe.	➤ Carte matière.
4	Impact environnemental	➤ Point sur l'impact environnemental et la quantité de vêtements produits	Tous ensemble..	
5	Le cycle d'un vêtement	➤ Retrouver le cycle d'un vêtement à l'aide des cartes ➤ Retrouver les pays où cela se passe ➤ Retrouver les chiffres clés	Groupe.	➤ Feuille du cycle.
6	Les solutions	➤ Fausse bonne solution ➤ Comment faire, idée.	Tous ensemble.	
7	Synthèse	➤ Répondre aux questions et bilan	Tous ensemble.	
BONUS	Des idées à réaliser en autonomie (liste non exhaustive)	➤ Organisation d'évènement de revente, don ... ➤ Faire un atelier de réutilisation/transformation		



SERVIETTE LAVABLE (MALLETTE TRIVALIS)

SYCLUM
LES BONS GESTES - LE BON SENS

15



Public visé

Collèges, lycées, entreprises, associations, stand ...



Contenu et objectifs pédagogiques

Cette animation permet aux participants de découvrir les différentes solutions de protections hygiéniques, qu'elles soient jetables ou lavables. Ils en explorent la composition,

les avantages et les limites, tout en échangeant sur les critères de choix, les modalités d'utilisation et les conseils d'entretien des protections réutilisables. L'atelier a pour objectif de fournir une information objective, de déconstruire les idées reçues et de permettre à chacun de faire un choix éclairé, tout en sensibilisant à la réduction des déchets et à la préservation de la santé et de l'environnement.

Possibilité de prêt de la mallette pédagogique à faire en autonomie dans son établissement.



Durée

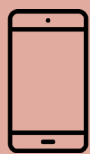
1h ou 2h ou format stand (conseillé).



Matériel nécessaire dans la classe

Un vidéoprojecteur.

PHASES	OBJECTIFS/PLAN	ACTIVITÉ/DÉROULEMENT	NOTE	MATÉRIEL APPORTÉ PAR SYCLUM
1	Introduction : SYCLUM	➤ Présentation orale de l'intervenante et de SYCLUM.	Uniquement si 1 ^{ère} séance.	
2	Rouge culotte	➤ Voir les différentes solutions en matière de protections hygiéniques lavables et jetables. ➤ Leur composition	Groupe.	➤ Activité rouge.
3	Temps d'échange	➤ Partage d'informations (<i>choix, utilisation et entretien</i>) ➤ Questions	Tous ensemble.	
4	Rouge family	➤ Jeu de 5 familles sur bases de questions.	Groupes.	➤ Jeu rouge family.
5	Si temps quiz rouge poursuite	➤ Jeu de questions.	Groupe.	➤ Jeu rouge poursuite.
6	Synthèse	➤ Répondre aux questions et bilan.	Tous ensemble.	



IMPACT DU NUMÉRIQUE (ZOOM SMARTPHONES)

SYCLUM
LES BONS GESTES - LE BON SENS

16



Public visé

Collèges, lycées, entreprises, associations, stand ...



Contenu et objectifs pédagogiques

Cette animation permet aux participants de comprendre les impacts du numérique sur l'environnement, la société et l'économie en s'appuyant sur l'exemple du smartphone.

Ils découvrent les différentes étapes de son cycle de vie et prennent conscience des ressources nécessaires à sa fabrication ainsi que des conséquences liées à son renouvellement. L'animation vise à développer un regard critique sur nos usages du numérique et à encourager des pratiques plus responsables, en privilégiant notamment la réparation, le réemploi, l'allongement de la durée de vie des

équipements et le recyclage des appareils en fin de vie.



Durée

1h ou format stand (conseiller) ...

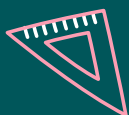


Matériel nécessaire dans la classe

Un vidéoprojecteur.

PHASES	OBJECTIFS/PLAN	ACTIVITÉ/DÉROULEMENT	NOTE	MATÉRIEL APPORTÉ PAR SYCLUM
1	Introduction : SYCLUM	► Présentation orale de l'intervenante et de SYCLUM.	Uniquement si 1 ^{ère} séance.	
2	Introduction	► Questions introductives.	Tous ensemble.	
3	Quiz	► Jeu quiz et informations.	Tous ensemble ou en groupe.	► Quiz.
4	Solutions	► Comment éviter l'impact négatif. ► Alternative.	Tous ensemble.	
5	Synthèse	► Répondre aux questions et bilan	Tous ensemble.	

ANNEXES



+



$\frac{3}{5}$

ACCOMPAGNEMENT ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Mise en place du tri

Dans le cadre de ses actions visant le développement et l'optimisation du tri, SYCLUM propose un accompagnement dans la mise en place ou le renforcement du tri dans les établissements.

OBJECTIFS

- Faciliter la mise en place du tri au sein de l'établissement.
- Sensibiliser les élèves aux bons gestes de tri
- Réduire les ordures ménagères et maîtriser les coûts de gestion (dont redevance spéciale)

PUBLIC VISÉ

Les établissements scolaires de Syclum.

DEMARCHE COLLABORATIVE

Afin de bénéficier de cet accompagnement, l'établissement devra :

- **Réunir une équipe de personnes référentes** : identifier à minima un référent au sein de la structure pour la mise en œuvre du projet et le suivi des actions.
- **Suivre et s'impliquer dans les différentes phases de réalisation** : diagnostic initial, mise en place et suivi des actions, bilan.
- **Réunir les moyens nécessaires** au bon déroulement de la démarche et à la mise en place d'actions
- **Communiquer avec les agents/prestataires extérieurs** (entretien des locaux notamment) pour assurer le bon déroulement des actions

DÉROULEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT

Phase de diagnostic :

1. Réunion préalable avec l'ensemble des parties prenantes (commune, école, société de nettoyage) afin d'informer et de définir les attentes et les objectifs
2. Réalisation de caractérisation des poubelles et observation des pratiques
3. Présentation du diagnostic et proposition des pistes d'actions => validation

Phase d'accompagnement :

1. Mise en œuvre des actions validées avec le soutien technique de Syclum

Phase de bilan :

1. Réalisation de caractérisation des poubelles plusieurs mois après la mise en place des actions
2. Réunion bilan du projet présentant les résultats obtenus
3. Perspectives et prolongement de la démarche par d'autres actions, un suivi à N+1, ...

POUR ALLER PLUS LOIN

L'accompagnement peut être complété par des actions de sensibilisation proposées par SYCLUM :

- Visite du centre de tri Savoie Déchets à Chambéry ;
- Visite du Pôle Déchets Énergie à Bourgoin-Jallieu ;
- Animation pédagogique en classe ;
- Accompagnement d'événements écoresponsables (goûter et kermesse zéro déchet ...).

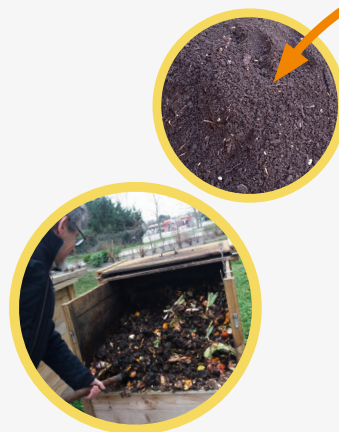
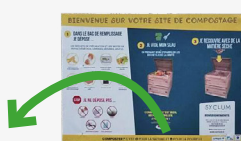
FONCTIONNEMENT D'UN SITE DE COMPOSTAGE PARTAGÉ



Tous les déchets alimentaires sont compostables. Les déchets d'origine animale plus délicats à composter en grande quantité sont parfois refusés.

Composteurs et signalétique mis à disposition gratuitement par

SYCLUM



Je dépose mes déchets alimentaires dans le bac de remplissage, je les étale avec une petite griffe et je les recouvre d'un peu de broyat. Les référents brassent régulièrement la couche supérieure avec une fourche.

Au bout de 5-6 mois le mélange du bac de remplissage est transféré dans le bac de maturation. 5 mois plus tard le compost est mûr et peut être récolté !

LE BROyat DE BOIS est essentiel au bon fonctionnement du processus !

- > Apporte du carbone
- > Absorbe l'excès d'humidité
- > Crée des espaces d'aération
- > Le broyat idéal est défibré, ni trop fin, ni trop grossier...



Tournées de suivi et conseils personnalisés tout au long du projet

ACCOMPAGNEMENT ETABLISSEMENT SCOLAIRE

« Valorisation des déchets alimentaires en compostage »

Dans le cadre de son Programme Local de Prévention des Déchets Ménagers et Assimilés (PLPDMA), SYCLUM propose un accompagnement à la mise en place du compostage au sein des établissements scolaires. Au-delà de la réduction des déchets, ce projet constitue un véritable support pédagogique permettant aux élèves de comprendre le cycle de la matière organique et l'intérêt de sa valorisation.

OBJECTIFS

- Mettre en place le tri des biodéchets conformément à la réglementation.
- Réduire les ordures ménagères et maîtriser les coûts de gestion (dont redevance spéciale)
- Valoriser la matière organique par un retour au sol
- Sensibiliser les élèves à la valorisation des déchets

PUBLIC CIBLÉ

Les établissements scolaires du territoire de SYCLUM. Plus largement, tout citoyen, professionnel, bailleur ou collectivité souhaitant valoriser les déchets alimentaires produits au sein de son établissement, de son quartier ou de son territoire.

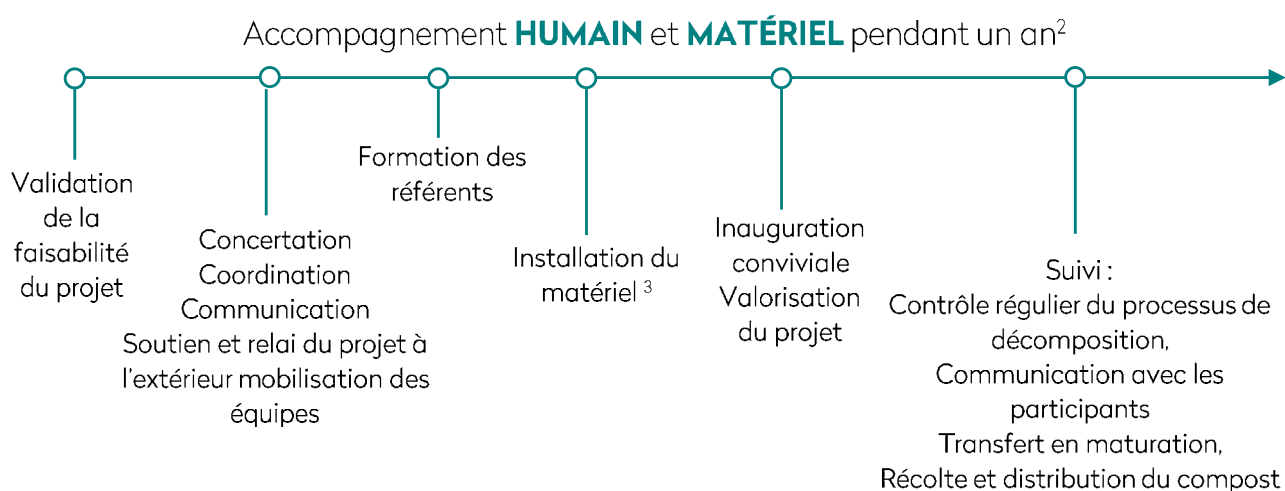
DEMARCHE COLLABORATIVE

Pour bénéficier de l'accompagnement SYCLUM, les porteurs de projet s'engagent à (convention bi-partite):

- **Réunir une équipe de personnes référentes** et identifier a minima 1 référent du site de compostage garant de son bon fonctionnement.
- Définir un **emplacement** extérieur de 4.5m x 3m, plat et accessible pour accueillir le site
- Réfléchir à une solution d'**approvisionnement en broyat** de bois
- S'investir dans le montage et le suivi de la **vie du site**, en visant l'autonomie.

DÉROULEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT

L'accompagnement est **gratuit**¹.



¹ Hormis pour les professionnels.

Le petit outillage est à la charge de tout demandeur.

² Environ 35h d'accompagnement - 20h pour un établissement privé.

³ Remplaçable à partir de la 7ème année.

ANNEXE : ACCOMPAGNEMENT RESTAURANT SCOLAIRE

« Lutte contre le Gaspillage Alimentaire »

Dans le cadre de son Programme Local de Prévention des Déchets Ménagers et Assimilés (PLPDMA), SYCLUM propose un accompagnement des établissements scolaires pour lutter contre le gaspillage alimentaire dans leurs restaurants.

OBJECTIFS

- Réduire les déchets et maîtriser les coûts liés au gaspillage alimentaire en restaurant scolaire
- Sensibiliser les élèves à la lutte contre le gaspillage et à l'alimentation durable

PUBLIC VISÉ

Les établissements scolaires de Syclum

DEMARCHE COLLABORATIVE

Afin de bénéficier de cet accompagnement, la structure bénéficiaire devra :

- **Réunir une équipe de personnes référentes** : identifier à minima un référent institutionnel et un référent opérationnel au sein de la structure pour la mise en œuvre du projet et le suivi des actions.
- **Suivre et s'impliquer dans les différentes phases de réalisation** : diagnostic initial, mise en place et suivi des actions, bilan.
- **Réunir les moyens nécessaires** au bon déroulement de la démarche et à la mise en place » d'actions

DÉROULEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT

Selon le souhait, l'importance des actions à mettre en œuvre et les capacités de l'établissement, la démarche pourra se dérouler sur un trimestre, sur 2 trimestres ou sur l'année scolaire.

Phase de diagnostic :

1. Réunion préalable avec l'ensemble des parties prenantes (commune, école, traiteur, périscolaire) afin d'informer et de définir les attentes et les objectifs
2. Réalisation de pesées sur une semaine type et observation des pratiques
3. Réception et portée à connaissance du compte-rendu du diagnostic proposant des pistes d'actions => validation en interne pour les phases à venir

Phase d'accompagnement :

1. Deuxième réunion avec l'ensemble des parties prenantes pour la définition d'un plan d'action à partir du diagnostic
2. Mise en œuvre des actions avec le soutien technique de Syclum

Phase de bilan :

1. Réalisation de pesées sur une semaine type
2. Réunion bilan du projet présentant le bilan quantitatif et qualitatif de la démarche
3. Prolongement de la démarche par d'autres actions, un suivi à N+1, ...



$6-2-2=2$

SYCLUM

communication@syclum.fr

$\frac{3}{5}$